

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

| Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность | Форма отчетности наставника | Форма отчетности молодого специалиста |
|--|---|--------------------------------|---|--|
| Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых | Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности | Сентябрь | Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы | Предъявление программы |
| тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания) | Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС). | Сентябрь-ноябрь | Конспекты уроков | |
| | Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков. | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Справка | Конспекты уроков |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадами: <ul style="list-style-type: none"> • объем работы на уроке, • объем домашней работы, • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, • разнообразие видов работ, • индивидуализация работы по развитию навыков чистописания, • соблюдение требований к оценке письменных работ. | В течение года | Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы | Предъявление тетрадей |
| | Контроль качества и частота проверки тетрадей | 1 раз в полугодие | Справка | Устранение замечаний по факту проверки |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Консультация «Ведение мониторинга УУД учащихся в урочной и внеурочной деятельности» | Октябрь | Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы | Готовые таблицы пробелов, журналы УУД |
| | Консультация по ведению электронного журнала | Сентябрь (далее – по необходимости) | Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы | Электронный журнал |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником | Не менее 1 урока в 2 недели | Карта посещения урока. Отчет 1 раз в полугодие куратору | Самоанализ уроков |
| | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей | Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую | Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы | Карта посещения урока. Отчет 1 раз в полугодие куратору |
| | | четверть). | | |
| | Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога | 1 раз в полугодие | Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы | Предъявление разработанного материала |
| | Консультации по организации дистанционного обучения | В течение года | Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы | Конспекты уроков в режиме онлайн |
| | Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ | Октябрь | Материалы консультации | Предъявление комплексных диагностических работ |
| | Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников» | Ноябрь | Материалы консультации | Открытые мероприятия |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|---|
| | Консультации «Инновационные педагогические технологии как средство формирования УУД младших школьников» | 2 полугодие | Материалы консультации | Применение элементов инновационных технологий на уроках |
| | Подготовка к декаде молодых специалистов (2 – 3 год реализации программы) | Декабрь | Планы-конспекты открытых мероприятий | Открытые мероприятия |
| | Консультации «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей» | Февраль - март | Материалы консультации | Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК |
| | Консультация «Организация работы с учащимися с низкой учебной мотивацией» | 1 полугодие | Материалы консультации | Планы индивидуальной работы |
| | Консультация по ведению защиты портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов) | Март | Материалы консультации | Защита портфолио учащегося |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала | Проведение контрольных и диагностических работ | В соответствии с планом внутришкольного контроля | Анализ результатов | Анализ результатов; план устранения недостатков |
| Диагностика | Анкетирование, беседы, | 2 раза в год | Обработка | Самоанализ |