

ПРИНЯТО на педсовете
Протокол № 2 от 20.09.2022

Утверждаю
Директор школы.  О.А. Симон
Приказ № 71/1 от 20.09.2022



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

наставник – Соколов Сергей Аркадьевич, учитель физической культуры

молодой специалист – Кузьменко Александр Валерьевич, учитель физической культуры

на 2022-2023 учебный год

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- -оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы	Предъявление программы
тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания)	Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС).	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • объем работы на уроке, • объем домашней работы, • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, • разнообразие видов работ, • индивидуализация работы по развитию навыков чистописания, • соблюдение требований к оценке письменных работ. 	В течение года	Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы	Предъявление тетрадей
	Контроль качества и частота проверки тетрадей	1 раз в полугодие	Справка	Устранение замечаний по факту проверки
	Консультация «Ведение мониторинга УУД учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	Октябрь	Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы	Готовые таблицы пробелов, журналы УУД

	Консультация по ведению электронного журнала	Сентябрь (далее – по необходимости)	Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы	Электронный журнал
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником	Не менее 1 урока в 2 недели	Карта посещения урока. Отчет 1 раз в полугодие куратору	Самоанализ уроков
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую	Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы	Карта посещения урока. Отчет 1 раз в полугодие куратору

		четверть).		
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы	Предъявление разработанного материала
	Консультации по организации дистанционного обучения	В течение года	Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы	Конспекты уроков в режиме онлайн
	Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ	Октябрь	Материалы консультации	Предъявление комплексных диагностических работ
	Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь	Материалы консультации	Открытые мероприятия
	Консультации «Инновационные педагогические технологии как средство формирования УУД младших школьников»	2 полугодие	Материалы консультации	Применение элементов инновационных технологий на уроках
	Подготовка к декаде молодых специалистов (2–3 год реализации программы)	Декабрь	Планы-конспекты открытых мероприятий	Открытые мероприятия

	Консультации «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль - март	Материалы консультации	Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК
	Консультация «Организация работы с учащимися с низкой учебной мотивацией»	1 полугодие	Материалы консультации	Планы индивидуальной работы
	Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	Защита портфолио учащегося
Контроль качества усвоения учащимися программного материала	Проведение контрольных и диагностических работ	В соответствии с планом внутришкольного контроля	Анализ результатов	Анализ результатов; план устранения недостатков
Диагностика	Анкетирование, беседы,	2 раза в год	Обработка	Самоанализ

затруднений	тестирование		анкет, результатов тестов	профессиональной деятельности
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		В течение учебного года	Материалы консультации	Самоанализ