

Утверждаю
Директор МКОУ «Солоновская СШ
им. Н.А. Сартина»
Олемская Т.И. Ф.И.О.
«01» сентября 2015.
М.П.



Инструкция о мерах пожарной безопасности в МОУ «Солоновская СШ им. Н.А. Сартина»

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности в РФ ППБ 01 – 03 и является обязательной для исполнения всеми работниками школы.
- 1.2. Все работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы должны проходить дополнительное обучение в соответствии с порядком, установленным руководителем.
- 1.3. Противопожарный инструктаж проводится в сроки проведения инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале инструктажей по охране труда.
- 1.4. Лица, виновные в нарушении Инструкции о мерах пожарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

- 2.1. Ответственность за противопожарное состояние кабинетов возлагается на материально ответственных лиц кабинетов. Ответственность за противопожарное состояние коридоров, помещений и мест общего пользования возлагается на заместителя по хозяйственной части. Ответственность за противопожарную безопасность в нерабочее время возлагается на дежурного сторожа.
- 2.2. Территория учреждения постоянно должна содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.
- 2.3. Помещения здания должны содержаться в чистоте. Загромождения проходов, эвакуационных путей не допускается. Эвакуационные выходы допускается запирать только изнутри на легко открывающиеся запоры, задвижки.
- 2.4. Пожарные краны должны быть оборудованы руковами и стволами, помещенными в шкафы, которые пломбируются.
- 2.5. Внутренние пожарные краны ежегодно должны подвергаться техническому обслуживанию и поверяться на работоспособность путем пуска воды.
- 2.6. Установка пожарной автоматики должны эксплуатироваться в автоматическом режиме и круглосуточно находиться в работоспособном состоянии.
- 2.7. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.
- 2.8. При окончании занятий работники учреждения должны тщательно осмотреть все закрепленные за ними помещения и закрыть их, обесточив сеть.
- 2.9. Неисправные электросети и электрооборудование немедленно отключать до приведения их в пожароопасное состояние.

3. Запрещается:

- 3.1. Разводить костры, сжигать мусор на территории учреждения.
- 3.2. Курить в помещениях учреждения.

- 3.3. Производить сушку белья, устраивать склады, архивы и т.д. в чердачных помещениях.
- 3.4. Проживать в здании учреждения обслуживающему персоналу и другим лицам.
- 3.5. Хранить в здании учреждения легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и другие материалы.
- 3.6. Использовать для отделки стен и потолков горючие материалы.
- 3.7. Забивать гвоздями двери эвакуационных выходов.
- 3.8. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- 3.9. Применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители.
- 3.10. Проводить огневые, электросварочные и другие виды пожароопасных работ в здании учреждения при наличии в помещениях людей.

4. Действия при возникновении пожара.

- 4.1. Сообщить о пожаре по телефону 29- 4-36 или 2-01.
- 4.2. Немедленно оповестить людей о пожаре.
- 4.3. Открыть все эвакуационные выходы и эвакуировать людей из здания.
- 4.4. В момент эвакуации и тушения пожара необходимо воздерживаться от открытия окон и дверей без необходимости, а также от разбития окон во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещение или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.
- 4.5. Вынести из здания наиболее ценное имущество и документы.
- 4.6. Приступить к тушению пожара и его локализации с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.7. Руководитель образовательного учреждения (или лицо его заменяющее) обязан:
 - продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и поставить в известность вышестоящее руководство;
 - в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение;
 - при необходимости отключить электроснабжение здания;
 - прекратить все работы в здании школы за исключением работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
 - удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;
 - осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарной охраны;
 - обеспечить соблюдение требований безопасности работникам, принимающим участие в тушении пожара;
 - организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
 - организовать встречу подразделения пожарной охраны.

Инструкция по пожарной безопасности для учащихся МКОУ «Солоновская СШ им. Н.А. Сартина»

Для младших школьников

1. Нельзя трогать руками спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или другим взрослым.

Для старших школьников

1. Следите чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.

2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Не позволяйте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, отключайте электроприборы от сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости; зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

ИНСТРУКЦИЯ к пользованию огнетушителем ОП-5

1. Огнетушитель порошковый ОП-5 предназначен для тушения возгораний твердых, жидких и газообразных веществ, электроустановок напряжением до 1000 В.
2. При возгорании объекта необходимо:
 - выдернуть чеку огнетушителя и отвести ручку;
 - направив сопло на огонь, нажать кнопку;
3. Тушить объект с расстояния 2 м;
4. Срок действия 1-15 секунд.

ИНСТРУКЦИЯ к пользованию огнетушителем ОП-5

1. Огнетушитель порошковый ОП-5 предназначен для тушения возгораний твердых, жидких и газообразных веществ, электроустановок напряжением до 1000 В.
2. При возгорании объекта необходимо:
 - выдернуть чеку огнетушителя и отвести ручку;
 - направив сопло на огонь, нажать кнопку;
3. Тушить объект с расстояния 2 м;
4. Срок действия 1-15 секунд.

ИНСТРУКЦИЯ к пользованию огнетушителем ОП-5

1. Огнетушитель порошковый ОП-5 предназначен для тушения возгораний твердых, жидких и газообразных веществ, электроустановок напряжением до 1000 В.
2. При возгорании объекта необходимо:
 - выдернуть чеку огнетушителя и отвести ручку;
 - направив сопло на огонь, нажать кнопку;

3. Тушить объект с расстояния 2 м;
4. Срок действия 1-15 секунд.

ИНСТРУКЦИЯ к пользованию огнетушителем ОП-5

1. Огнетушитель порошковый ОП-5 предназначен для тушения возгораний твердых, жидких и газообразных веществ, электроустановок напряжением до 1000 В.
2. При возгорании объекта необходимо:
 - выдернуть чеку огнетушителя и отвести ручку;
 - направив сопло на огонь, нажать кнопку;
3. Тушить объект с расстояния 2 м;
4. Срок действия 1-15 секунд.

Первая помощь при ожогах

Ожоги

Прежде всего, при ожоге необходимо охладить пораженную область. Чем дальше не принимаются меры при ожоге, тем серьезнее будет травма.

Первая помощь:

1. Усадить или уложить пострадавшего.
2. Облить обожженные места большим количеством воды (охлаждение может занять до 15 минут и более). Однако не охлаждайте пострадавшего чрезмерно, т.к это может привести к переохлаждению. (Необходимо учитывать температуру воздуха).
3. Если возможно, снять с пораженных мест кольца, часы, ремни, обувь, прежде чем эти места начнут отекать.
4. Снять сгоревшие или дымящиеся предметы одежды только в том случае, если они не прилипли к пораженным участкам тела пострадавшего.
5. Все ожоги следует защитить, прикрыв их чистым материалом без ворса, например куском наволочки или простыни.
6. Вызвать скорую помощь по телефону 03.
7. Пока вы ждете скорую помощь, постарайтесь снять у пострадавшего шоковое состояние.

Помните: не трогать ничего, что прилипло к месту ожога !

Не смазывать ожог никакими кремами, лосьонами, маслами.

Не прокалывать волдырей.

Что делать, если загорелась одежда

Ребенок должен знать, что делать, если на нем или на ком-нибудь другом загорелась одежда?

Что нужно делать в этом случае:

Остановить его.

Беготня и паника в этом случае не помогут, а любое движение воздуха или ветер еще больше разожгут пламя, и оно быстрее распространится по одежде.

Повалить на землю или на пол. Когда человек находится в вертикальном положении, огонь, двигаясь вверх, приближается к лицу.

Катать его по земле, т. к. это потушит пламя. Если поблизости есть кусок плотной (лучше влажной) ткани – набросить его на горящего человека. Это прекратит доступ кислорода.

Когда пламя будет потушено, вызвать скорую помощь и начать охлаждать ожоги водой. Нельзя снимать одежду, прилипшую к пораженному месту пострадавшего.

Если сложить эти три простых действия вместе, их можно сформулировать так: Остановить, повалить, катать.

Пожарная безопасность - на всех уроках

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно связан со всеми входящими в школьную программу дисциплинами, как гуманитарными, так и точными.

«Вкрапливание» материалов по пожарной безопасности на различных уроках позволяет формировать более прочные знания детей.

Так на уроках математики возможно составление и решение задач с использованием статистических данных Управления государственной противопожарной службы.

Уроки изобразительного искусства, физической культуры и трудового обучения представляют учителю широкие возможности для выбора разнообразных форм, методов и приемов обучения по правилам пожарной безопасности: рисунки и декоративные панно на темы: «Ночной костер», «Огонь – друг», «Огонь – враг», эстафеты с элементами пожарно-прикладного спорта; моделирование пожарной техники и одежды и т. д.

На уроках ознакомления с окружающим миром, природоведение, географии ребят нужно познакомить с правилами поведения в автономных условиях окружающей среды, сменой климата - географических условиях, безопасного общения с огнем.

На уроках информатики и вычислительной техники ребят можно протестировать по правилам пожарной безопасности.

На уроках физики ребят необходимо ознакомить по правилам техники безопасности пользования электроприборами.

Правила безопасности на уроках физики

Курсом физики предусмотрены работы с электроприборами. На уроке учитель обязательно ознакомит всех с правилами техники безопасности. Мы лишь напомним некоторые из них:

- Располагать приборы, материалы, оборудование на рабочем месте а порядке, указанном учителем;
- Перед тем, как приступить к выполнению работы, обязательно изучите ее описание, уясните ход ее выполнения;
- Не включайте источник электропитания без разрешения учителя;
- Не прикасайтесь к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания, их сначала нужно разрядить;

- Не прикасайтесь к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания, их сначала нужно разрядить;
- По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь;
- Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания.

На уроках химии следует познакомить с мерами предосторожности обращения с химическими реактивами и дать разъяснения о процессе горения.

Меры предосторожности при обращении с химическими препаратами:

- Химические средства, опасные в пожарном отношении (бензин, ацетон, скипидар), должны стоять в закрытых склянках, далеко от источников тепла или огня, желательно в прохладном месте.
- Все упаковки с химическими веществами должны быть снабжены этикетками с четкой разборчивой надписью.
- При работе с жароопасными средствами нельзя зажигать газовые горелки, спички, нельзя курить, пользоваться электронагревательными приборами.
- Средства, содержащие агрессивные химические средства (соляную кислоту, щелочи и др.) должны храниться закрытыми и иметь этикетку. При работе с ними надо надевать резиновые перчатки, очки. После завершения работы хорошо вымыть теплой водой и перчатки и руки.
- Перед работой или применением какого-нибудь химического средства необходимо внимательно прочитать рекомендации по пользованию им.
- Жидкие вещества следует переливать, обязательно пользуясь воронкой, а сыпучие – ложкой. При этом надо беречь глаза от попадания в них брызг или порошка.
- Следует помнить, что при разбавлении серной кислоты ее следует лить в воду, а не наоборот.
- Нельзя наклоняться низко над сосудами с химикатами и над кипящей жидкостью, особенно при вливании в нее новой порции жидкости или высыпания порошка. Горячие жидкости нельзя вливать в обычную толстостенную стеклянную посуду, предварительно не разогрев ее.
- Обращаясь с химическими веществами, необходимо запомнить, что некоторые из них при смешивании реагируют друг с другом, вступая в химическую реакцию, выделяя при этом иногда большое количество тепла; другие вещества при смешивании превращаются в новые, с иными свойствами.

Соблюдение правил обращения с химическими веществами обеспечит безопасность работы с ними.

Программа ОБЖ для 8 класса предусматривает изучение уже не стихийных бедствий, а чрезвычайных ситуаций, техногенного происхождения. Здесь идет повторение знаний по химии и физике. Так при изучении темы «Аварии на радиационно-опасных объектах» можно рассмотреть понятие об атоме, ядерной реакции и др. (физика 10-11 класса)

Для примера тесных предметных связей можно разобрать тему 8 класса «Пожары и взрывы».

Цель урока: Ознакомить детей с понятием пожара, обучить правилам профилактики возгорания, научить самосохранению во время пожаров.

Ход урока: В начале урока преподаватель предлагает детям вспомнить из уроков химии состав воздуха, физики – определение молекулы и атома.

Одновременно дается определение пожара, как неконтролируемого процесса горения с выделением большого количества угарного газа. Обязательно в этом месте надо дать понятие газа СО и на практических занятиях отработать методику первой помощи при отравлении им.

Теперь настало время вспомнить биологию за 6 класс: при каких условиях происходит процесс горения? Можно поставить опыт с лучиной и двумя колбами (лучина гаснет без доступа кислорода). Учащиеся на практике видят, что реакция горения останавливается при прекращении доступа воздуха. А преподаватель рассказывает о способах прекращения (тушения) пожаров с помощью первичных средств огнетушения. Работа и устройство огнетушителей разбирается отдельной темой.

Определение пожаров переходит в характеристику их последствий – взрывов. Ребята обосновывают причины взрывов и меры по их предупреждению на основании знаний о пожарах. Преподаватель производит разбор травм от пожаров и взрывов (ожоги и переломы), а также приемов оказания первой помощи пострадавшим.

В заключение можно познакомить детей со статьями из Уголовного кодекса об умышленном поджоге, неосторожном уничтожении чужого имущества, т. е. настроить их на осознание и правильное обращение с огне- и взрывоопасными веществами.

Для закрепления изученного материала учащиеся тестируются: к примеру, получают игровые карточки с различными ситуациями, из которых ребята должны найти логичный и правильный выход (желательно разрабатывать такие карточки индивидуально).

На уроках русского языка и литературы возможно проведение диктантов, изложений по темам: «Причины возникновения пожаров», «Что делать, если в школе возник пожар», «Детская шалость с огнем» и сочинений «Буду точно я пожарным», «Пожарный – профессия героическая», в процессе которых повторяются, запоминаются и усваиваются элементарные правила безопасности в экстремальных ситуациях.

На уроках истории учащихся можно ознакомить с исторической справкой о пожарной охране России, региона, предложить написание рефератов.

Велика роль уроков ОБЖ в части «Пожарная безопасность» а воспитании детей и подготовки их к самостоятельной жизни, где не обойтись без знаний правил пожарной безопасности. Изучение курса ОБЖ поможет человеку подготовиться к правильным и осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, а разнообразие форм и приемов обучения позволяет поддерживать интерес к изучаемому материалу, знакомит с достижениями науки и техники, формирует навыки поведения в экстремальных ситуациях, развивает индивидуальные особенности учащихся.

Планировать выжить при пожаре

Итак, на что вы можете рассчитывать при пожаре?

Есть четыре основных фактора, которые необходимо знать и усвоить, если вы хотите спастись при пожаре.

Во-первых, пожар ослепляет, вы не сможете видеть в огне.

Во-вторых, убивает дым и газ, а не пламя.

В-третьих, жар от огня настолько силен, что его трудно описать. Жар сам по себе способен вызвать гибель.

И, в-четвертых, время. Пожар не оставляет времени. Нужно успеть выбраться из огня.

Рассмотрим фактор № 1. Если до этого вы не были при пожаре, вы будете в состоянии полного шока.

Пожар – крики, шум, пламя, паника, затмение. При настоящем пожаре вы слепы. К своему ужасу вы узнаете, что при настоящем пожаре вы не можете видеть. Пламя делает все черным. Оно не несет света. Итак, пожар означает темноту, там нет света. Не ожидайте его увидеть. Пожар всегда черный, как ночь.

Второе, что нужно усвоить, это опасность, вызываемая дымом и газом. Представьте машину, с включенным двигателем, которая выбрасывает окись углерода в открытом гараже. Окись углерода невидима и не имеет запаха. От нее впадают в

глубокий сон и этот сон кончается смертью. Если вы выбегаете в коридор, наполненный дымом, вы не только не сможете видеть, но и не сможете дышать. Это подобно тому, как если бы ваша голова оказалась под водой, это как тонуть. А теперь добавьте к дыму невидимый газ – окись углерода, который присутствует в каждом пожаре. Он ведь не имеет запаха. Этот газ умертвляет ваш мозг, вы впадаете в глубокий сон, как если бы вы находились под наркозом. В большинстве случаев, убивает не пламя, а дым и газ. Находясь во сне, вы не можете чувствовать запах дыма. Чувство запаха теряется.

Третьим фактором является то, что вы должны научиться защитить себя от жара. Ваше тело просто перестает функционировать, легкие буквально испаряются. Человек теряет сознание. Один только жар вызывает смертельный исход в течение считанных секунд. Это трудно описать словами. Жар при пожаре немыслимо страшен. Если вдохнете воздух, раскаленный до 65 градусов – он сожжет ваши легкие и приведет к мгновенной смерти. Жар может достигать уровня взрыва, когда температура достигает сотен градусов, сам дым готов к взрыву, все может взлететь на воздух. В таком жаре нет никакого шанса остаться в живых. Итак, фактором № 3 является жар. Он страшен. Жар сам по себе убивает за считанные секунды. Один вдох раскаленного воздуха способен разрушить легкие.

Фактор № 4 – время. Большинство людей думают, что у них остается время при пожаре. Но при пожаре нет времени. Например, в двухэтажном доме пожар начинается в мусорной корзине. Он остается незамеченным. Через минуту загорается диван и дым начинает заполнять комнату, но дымовой извещатель еще не работает (если таковой имеется). На второй этаж еще не поступает сигнала. Внизу уже настолько сильный жар, что человек может потерять сознание при попытке войти туда. Пожар продолжается две минуты. Срабатывает дымовой извещатель. Это поступает первое предупреждение о начале пожара. Дым проникает на второй этаж. Внизу пожар продолжается уже три минуты. Коридоры внизу и наверху стали непроходимыми. Если нет аварийного выхода, то вы попали в западню. В целом требуется пять минут с момента начала пожара, чтобы газ, дым и жар внутри дома вызвали гибель всех его обитателей. От двух до пяти минут – и конец, конец всему. Оказывается, что при пожаре время может стать вашим худшим врагом. У вас может остаться мене чем минута, или две, на то, чтобы выбраться в безопасное место. Итак, представлены основные факторы, о которых не знает большинство людей.

Первое. Пожар представляет собой темноту, а не свет.

Вы не можете видеть при пожаре.

Будьте готовы к этому.

Второе. Дым и газ при пожаре вызывают смерть, а не пламя.

Третье. Жар бывает настолько силен, что человеческий организм просто его не выдерживает.

Смерть наступает в течение считанных секунд.

Четвертое. Что касается времени, то его у вас нет при пожаре. Необходимо выбираться, как можно скорее.

Если вы знакомы с этими четырьмя основными факторами, вы можете планировать, как остаться в живых.

Термины и определения пожарной безопасности (по Федеральному Закону «О пожарной безопасности» и ГОСТ 12.1.033-81)

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Опасный фактор пожара - фактор пожара, воздействие которого приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также к материальному ущербу.

Локализация пожара – действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами.

Ликвидация пожара – действия направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения.

Пожарная опасность – возможность возникновения и (или) развития пожара, заключенная в каком-либо веществе, состоянии или процессе.

Пожарная безопасность – состояние объекта, при котором с установленной вероятностью (10^{-6}) исключается возможность возникновения и развития пожара и воздействия на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей.

План эвакуации при пожаре – документ, в котором указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара.

Правила пожарной безопасности – комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта

Противопожарный режим – комплекс установленных норм поведения людей, правил выполнения работ и эксплуатации объекта (изделия), направленных на обеспечение его пожарной безопасности.

Пожарный надзор – функция пожарной охраны, состоящая в осуществлении контроля за выполнением мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов и повышение эффективности борьбы с пожарами.

Инструкция по электробезопасности в МКОУ «Солоновская СШ им. Н.А. Сартина»

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1. К работе с использованием переносного электрического оборудования допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие предварительный при поступлении на работу медицинский осмотр, вводный и первичный на рабочем месте инструктажи, в частности по электрооборудованию.

1.2. Необходимо помнить, что нельзя:

- прикасаться к клеммам и электропроводам, к арматуре освещения, к розеткам, открывать электрощитки;
- оставлять без присмотра электронагревательные приборы, включенные в электросеть;
- пользоваться электрическим утюгом, плиткой, чайником без специальных несгораемых подставок;

- прикасаться к нагреваемой воде и сосуду (металлическому) при включенном в сеть электронагревателе;
 - использовать бумагу или ткань в качестве абажура эл. лампочек
- 1.3. Обо всех случаях неисправности розеток, выключателей, отключения света срочно сообщить администрации школы

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
- 2.2. Прежде чем включить аппарат, внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации; помните о мерах предосторожности:
- избегайте перегревания, переохлаждения, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата;
 - не ставьте тяжелые предметы на корпус;
 - не загораживайте вентиляционные отверстия (они необходимы для предотвращения перегрева);
 - во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе – это опасно для жизни.
- 2.3. Осмотрите рабочее место, освободите проходы к нему, уберите из под ног все, что может помешать работе.

3. Требования безопасности во время работы.

- 3.1. Бережно относиться к электрооборудованию: не бросать его, класть осторожно на сухое и чистое место на виду, не допуская падения, не ударять по техническим средствам твердыми предметами, не допускать попадания аппарата под воздействие влаги.
- 3.2. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы отсоединить его от электросети.
- 3.3. Лицам, пользующимся электрооборудованием, запрещается:
- разбирать и производить самостоятельно ремонт (самого оборудования, проводов и т.д.)
 - держаться за провод во время работы оборудования.
- 3.4. При попадании влаги на оборудование немедленно отключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включить аппарат в сеть.
- 3.5. Если при работе с аппаратом возникла необходимость замены предохранителя, то необходимо вынуть вилку электрошнура из розетки электросети.
- 3.6. Нельзя применять самодельные предохранители; это может вывести аппаратуру из строя и привести к пожару.
- 3.7. Не оставлять без присмотра работающую аппаратуру.
- 3.8. В процессе эксплуатации не допускать возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке.
- 3.9. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) немедленно отключить аппарат от электросети.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При возникновении пожара или появлении признаков необходимо немедленно сообщить в пожарную часть по телефону 29-3-23, 2-01.
- 4.2. Тушение пожара проводится немедленно с момента его обнаружения. Для тушения использовать огнетушители.
- 4.3. Горящее электрооборудование, находящееся под напряжением, необходимо тушить углекислотными или порошковыми огнетушителями. Использовать воду для тушения запрещается.

- 4.4. При обнаружении оборванного электрического провода, свисающего или касающегося пола (земли), не приближаться к нему, немедленно сообщить администрации, оставаться на месте и предупреждать других.
- 4.5. В случае поражения работника или учащегося электрическим током необходимо немедленно отключить напряжение, а при возможности это сделать пострадавшего необходимо любым из безопасных способов освободить от действия тока.
- 4.6. При освобождении пострадавшего от воздействия тока запрещается прикасаться к нему оголенными руками.
- 4.7. Оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.
- 4.8. О случившемся немедленно сообщить своему непосредственному руководителю.

5. Требования безопасности по окончании работы.

- 5.1. Выключить из сети оборудование.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место.
- 5.3. Убрать на место средства индивидуальной защиты, тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция о порядке уборки горючих отходов и пыли, хранения спецодежды в МКОУ "Солоновская СШ им.Н.А. Сартина"

В соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), в целях соблюдения норм и правил пожарной безопасности, обеспечения противопожарных мероприятий в зданиях и территории МКОУ "Солоновская СШ им.Н.А. Сартина", а также выполнения контроля за выполнением требований пожарной безопасности,

1. Уборку рабочих мест, пыли и горючих отходов производить в конце рабочего дня.
2. Ответственность за уборку горючих отходов и пыли из помещений МКОУ "Солоновская СШ им.Н.А. Сартина" возложить на завхоза.
3. По окончании рабочего дня горючие отходы и мусор выносить в контейнер для мусора.
4. Не допускать утилизацию горючих отходов и мусора путем сжигания.
5. Спецодежда лиц, работающих с маслами, лаками, красками и другими ЛВЖ и ГЖ, должна храниться в подвешенном виде, установленных в специально отведенных для этой цели местах.