

МКОУ «Солоновская СШ им. Н.А. Сартина»
Волчихинского района Алтайского края

Директор МКОУ «Солоновская СШ

Утверждаю
им. Н. А. Сартина»

Симон О.А.

Приказ № 78 от 25.08.2023 г.



**Календарно - тематический план
музыкального развития
детей 3 - 4 года
на 2023 - 2024 учебный год**

**Составлена: воспитателями
Сабанцевой Ю.А.
Плотниковой Я.А.**

С.Солоновка.

Содержание психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Способствовать развитию музыкальной памяти. Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать.

Слушание. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы — септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо). Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.).

Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

Песенное творчество. Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля». Формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.

Музыкально-ритмические движения. Учить двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо); реагировать на начало звучания музыки и ее окончание. Совершенствовать навыки основных движений (ходьба и бег). Учить маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Развивать умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д.

Развитие танцевально-игрового творчества.

Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Учить более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных.

Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Учить дошкольников подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.

Занятия по музыкальному развитию проводятся 2 раза в неделю в первую половину дня длительностью 15 мин.

№	№ занятия	Кол -во час ов	Литература	Планируе мая дата проведен ия	Фактичес кая дата проведен ия	Примечание
1	Занятие №1	1	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день», стр. 3	06.09		
2	Занятие №2	1	стр. 5	07.09		
3	Занятие №3	1	стр. 7	13.09		
4	Занятие №4	1	стр. 8	14.09		
5	Занятие №5	1	стр. 10	20.09.		
6	Занятие №6	1	стр.11	21.09		
7	Занятие №7	1	стр. 13	27.09.		
8	Занятие №8	1	стр. 14	28.09		
9	Занятие №9	1	стр. 16	04.10		
10	Занятие №10	1	стр. 17	05. 10		
11	Занятие №11	1	стр. 19	11.10		
12	Занятие №12	1	стр. 21	12.10		
13	Занятие №13	1	стр. 23	18.10		
14	Занятие №14	1	стр. 24	19.10		
15	Занятие №15	1	стр. 26	25.10		
16	Занятие №16	1	стр. 27	26.10		
17	Занятие №17	1	стр. 29	01.11		
18	Занятие №18	1	стр. 31	02.11		
19	Занятие №19	1	стр. 32	08.11		
20	Занятие №20	1	стр. 34	09.11		
21	Занятие №21	1	стр. 35	15.11		
22	Занятие №22	1	стр. 37	16.11		
23	Занятие №23	1	стр. 38	22.11		
24	Занятие №24	1	стр. 39	23.11		
25	Занятие №25	1	стр. 41	29.11		
26	Занятие №26	1	стр. 42	30.11		
27	Занятие №27	1	стр. 44	06.12		
28	Занятие №28	1	стр. 45	07.12		
29	Занятие №29	1	стр. 47	13.12		
30	Занятие №30	1	стр. 49	14.12		
31	Занятие №31	1	стр. 50	20.12		
32	Занятие №32	1	стр. 51	21.12		
33	Занятие №33	1	стр. 52	27.12		
34	Занятие №34	1	стр. 53	28.12		
35	Занятие №35	1	стр. 54	10.01		
36	Занятие №36	1	стр. 56	11.01		
37	Занятие №37	1	стр. 58	17.01		
38	Занятие №38	1	стр. 60	18.01		

39	Занятие №39	1	стр. 61	24.01		
40	Занятие №40	1	стр. 63	25.01		
41	Занятие №41	1	стр. 64	31.01		
42	Занятие №42	1	стр. 66	01.02		
43	Занятие №43	1	стр. 68	07.02		
44	Занятие №44	1	стр. 69	08.02		
45	Занятие №45	1	стр. 70	14.02		
46	Занятие №46	1	стр. 72	15.02		
47	Занятие №47	1	стр. 73	21.02		
48	Занятие №48	1	стр. 74	22.02		
49	Занятие №49	1	стр. 75	28.02		
50	Занятие №50	1	стр. 77	29.02		
51	Занятие №51	1	стр. 78	06.03		
52	Занятие №52	1	стр. 79	07.03		
53	Занятие №53	1	стр. 81	13.03		
54	Занятие №54	1	стр. 82	14.03		
55	Занятие №55	1	стр. 83	20.03		
56	Занятие №56	1	стр. 84	21.03		
57	Занятие №57	1	стр. 86	27.03		
58	Занятие №58	1	стр. 88	28.03		
59	Занятие №59	1	стр. 89	03.04		
60	Занятие №60	1	стр. 90	04.04		
61	Занятие №61	1	стр. 91	10.04		
62	Занятие №62	1	стр. 93	11.04		
63	Занятие №63	1	стр. 94	17.04		
64	Занятие №64	1	стр. 95	18.04		
65	Занятие №65	1	стр. 96	24.04		
66	Занятие №66	1	стр. 98	25.04		
67	Занятие №67	1	стр. 99	08.05		
68	Занятие №68	1	стр. 101	15.05		
69	Занятие №69	1	стр. 102	16.05		
70	Занятие №70	1	стр. 103	22.05		
71	Занятие №71	1	стр. 104	23.05		
72	Занятие №72	1	стр. 106	29.05		