

МКОУ «Солоновская СШ им. Н.А. Сартина»  
Волчихинского района Алтайского края

Утверждаю  
Директор МКОУ «Солоновская СШ им. Н. А. Сартина»  
Симон О.А.  
Приказ № 63 от 31.08.2022 г.



**Календарно - тематический план  
музыкального развития  
детей 4- 5 года  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Составлена: воспитателями  
Сабанцевой Ю.А.  
Плотниковой Я.А.**

с.Солоновка.

## **Содержание психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности**

В этом возрасте необходимо продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

**Слушание.** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).

**Пение.** Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

**Песенное творчество.** Учить самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»). Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст.

**Музыкально-ритмические движения.** Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Учить самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки. Совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах. Учить детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки. Продолжать совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег: легкий, стремительный). Развитие танцевально-игрового творчества. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сенок, используя мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и т. д.). Обучать инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.

**Игра на детских музыкальных инструментах.** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

Занятия по музыкальному развитию проводятся 2 раза в неделю в первую половину дня длительностью 20 мин.

№	№ занятия	Кол-во часов	Литература	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечание
1	Занятие №1	1	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день», стр. 3	01.09		
2	Занятие №2	1	стр. 4	02.09		
3	Занятие №3	1	стр. 6	08.09		
4	Занятие №4	1	стр. 9	09.09		
5	Занятие №5	1	стр. 11	15.09		
6	Занятие №6	1	стр.13	16.09		
7	Занятие №7	1	стр. 15	22.09		
8	Занятие №8	1	стр. 17	23.09		
9	Занятие №9	1	стр. 19	29.09		
10	Занятие №10	1	стр. 21	30.09		
11	Занятие №11	1	стр. 23	06.10		
12	Занятие №12	1	стр. 24	07.10		
13	Занятие №13	1	стр. 26	13.10		
14	Занятие №14	1	стр. 29	14.10		
15	Занятие №15	1	стр. 32	20.10		
16	Занятие №16	1	стр. 33	21.10		
17	Занятие №17	1	стр. 36	27.10		
18	Занятие №18	1	стр. 38	28.10		
19	Занятие №19	1	стр. 40	03.11		
20	Занятие №20	1	стр. 42	10.11		
21	Занятие №21	1	стр. 44	11.11		
22	Занятие №22	1	стр. 46	17.11		
23	Занятие №23	1	стр. 48	18.11		
24	Занятие №24	1	стр. 50	24.11		
25	Занятие №25	1	стр. 51	25.11		
26	Занятие №26	1	стр. 53	01.12		
27	Занятие №27	1	стр. 56	02.12		
28	Занятие №28	1	стр. 57	08.12		
29	Занятие №29	1	стр. 59	09.12		
30	Занятие №30	1	стр. 61	15.12		
31	Занятие №31	1	стр. 62	16.12		
32	Занятие №32	1	стр. 64	22.12		
33	Занятие №33	1	стр. 66	23.12.		
34	Занятие №34	1	стр. 68	29.12		
35	Занятие №35	1	стр. 70	30.12		
36	Занятие №36	1	стр. 72	12.01		
37	Занятие №37	1	стр. 74	13.01		
38	Занятие №38	1	стр. 75	19.01		
39	Занятие №39	1	стр. 77	20.01		
40	Занятие №40	1	стр. 79	26.01		
41	Занятие №41	1	стр. 80	27.01		
42	Занятие №42	1	стр. 82	02.02		
43	Занятие №43	1	стр. 83	03.02.		
44	Занятие №44	1	стр. 85	09.02		

45	Занятие №45	1	стр. 87	10.02		
46	Занятие №46	1	стр. 88	16.02		
47	Занятие №47	1	стр. 90	17.02		
48	Занятие №48	1	стр. 92	24.02		
49	Занятие №49	1	стр. 94	02.03		
50	Занятие №50	1	стр. 96	03.03		
51	Занятие №51	1	стр. 96	09.03		
52	Занятие №52	1	стр. 99	10.03		
53	Занятие №53	1	стр. 102	16.03		
54	Занятие №54	1	стр. 104	17.03		
55	Занятие №55	1	стр. 106	23.03		
56	Занятие №56	1	стр. 108	24.03		
57	Занятие №57	1	стр. 110	30.03		
58	Занятие №58	1	стр. 111	31.03		
59	Занятие №59	1	стр. 113	06.04		
60	Занятие №60	1	стр. 115	07.04		
61	Занятие №61	1	стр. 117	13.04		
62	Занятие №62	1	стр. 119	14.04		
63	Занятие №63	1	стр. 120	20.04		
64	Занятие №64	1	стр. 122	21.04		
65	Занятие №65	1	стр. 123	27.04		
66	Занятие №66	1	стр. 125	28.04		
67	Занятие №67	1	стр. 126	04.05		
68	Занятие №68	1	стр. 128	05.05		
69	Занятие №69	1	стр. 129	11.05		
70	Занятие №70	1	стр. 131	12.05		
71	Занятие №71	1	стр. 132	18.05		
72	Занятие №72	1	стр. 133	19.05		
73	Занятие №73	1	стр. 135	25.05		
74	Занятие №74	1	стр. 136	26.05		