

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Солоновская СШ им.Н.А. Сартина"

РАССМОТРЕНО
на МО классных руководителей
Руководитель МО: Попова С.И.
Протокол № 1 от 25.08 2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности спортивного клуба «Чемпион» 1-4кл.

Солоновка

Пояснительная записка

Для разработки учебной программы были использованы следующие материалы:

Программы курса «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.» (авт. Сухаревская Е.Ю.).

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

Регулятивные УУД:

- 1) принимать и сохранять поставленную задачу;
- 2) планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;
- 3) адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;

Познавательные УУД:

- 1) осознавать поставленную задачу;
- 2) понимать информацию, устанавливая причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

Коммуникативные УУД:

- 1) вступать в диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила этикета;
- 2) задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- 3) осуществлять совместную деятельность в командах с учётом конкретных учебно-познавательных задач

Требования ФГОС. Планируемые результаты.

Дети должны знать:

- О способах и особенностях движения и передвижений человека;
- О системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактики нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Уметь:

- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;
- применять коммуникативные навыки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

- отвечать за свои поступки;
- находить выход из стрессовых ситуаций

Тематическое планирование 1-4классы

№	Название раздела	Общее кол-во часов
	Спортивно-оздоровительная деятельность кружка «Спортивные игры»	34
1	Русские народные игры	2
2	Подвижные игры	2
3	Игры на развитие психических процессов	2
4	Игры-эстафеты	4
5	Спортивные игры	24

Результаты освоения спортивного кружка «Спортивные игры»

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа
уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

проводить сравнение и классификацию объектов;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения;

предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

договариваться и приходить к общему решению;
 формулировать собственное мнение и позицию;
 осуществлять взаимный контроль;
 адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
 овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Календарно-тематическое планирование 1-4классы

№	Дата	Тема	Содержание	Результаты
		РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ		
1		Русские народные игры	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с содержанием кружка. - Разучить игру (Перебежки с выручалами), (День и ночь из разных исходных положений). - Создавать определенный духовный настрой, интерес к народному творчеству. 	<ul style="list-style-type: none"> -Знать названия игр и уметь самостоятельно провести 1-2 игры со сверстниками. - Уметь рассказать игры своих родителей, бабушек, дедушек.
2		Русские народные игры	<ul style="list-style-type: none"> - Разучить игру (Корзинки), (Мяч кверху). - Повторить правила игр (Перебежки с выручалами), (День и ночь из разных исходных положений). 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь соблюдать правила игр, дисциплину и технику безопасности во время проведения игр.
3		Русские народные игры	<ul style="list-style-type: none"> - Разучить правила игр (Перебрасывание мяча), (Мешочек). - Повторить правила игр (Корзинки), (Мяч кверху). 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать 2-3 считалки. - Уметь проявлять смекалку, находчивость, чувство коллективизма, слаженности действий.
4		Русские	- Разучит правила игр (Выбей шар),	-Знать названия и

		народные игры	(Ловишки змейкой). - Повторить правила игр (Перебрасывание мяча), (Мешочек).	правила разученных игр. - Уметь самостоятельно организовать и провести 1-2 игры со сверстниками.
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ				
5		Подвижные игры	- Разучить правила игр (Самые ловкие), (Хитрая лиса). - Повторить 1-2 русские народные игры по выбору детей.	- Уметь соблюдать дистанцию в беге враспынную. -Знать название игр и 1-2 считалки.
6		Подвижные игры	- Разучить правила игр (Бездомный заяц), (Ловишки с обручем). - Повторить правила игр (Самые ловкие), (Хитрая лиса). - Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве.	- Уметь быстро ориентироваться в пространстве, быть ловким и внимательным в играх.
7		Подвижные игры	- Разучить правила игр (Вызов номеров), (Не давай мяч водящему – с маленьким и большим мячом). - Повторить игры (Бездомный заяц), (Ловишки с обручем).	- Уметь применять свои навыки во владении большим и малым мячом. - Уметь быть внимательным и ловким.
8		Подвижные игры	- Разучить правила игр (Встреча- с большими и малыми мячами), (Волк во рву). - Повторить правила игр (Вызов номеров), (Не давай мяч водящему – с маленьким и большим мячом).	- Уметь использовать подвижные игры и приобретенные на занятиях двигательные навыки в свободное от учебы время.
ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ				
9		Игры на развитие психических	- Разучить игру (Ловкая пара).	- Знать название подвижных игр и правила их

		процессов	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить 1-2 подвижные игры. - Развивать координацию движений, зрительную память. 	<p>проведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь владеть мячом.
10		Игры на развитие психических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - Разучить игру на внимание (Слушай хлопки). - Повторить правила игры (Ловкая пара). - Развивать внимание, память, умение владеть мячом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь внимательно слушать ведущего. - Уметь применять свои навыки в ловле и передаче большого мяча.
11		Игры на развитие психических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - Разучить правила игр (Футболисты), (Белые медведи). - Повторить игру (Слушай хлопки). - Развивать зрительно - моторную координацию, ориентировку в пространстве, ловкость. 	
12		Игры на развитие психических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - Разучить правила игры (Подбрось-поймай). - Повторить правила игр (Футболисты), (Белые медведи), (Слушай хлопки). - Развивать внимание, двигательную память. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь проявлять смекалку, находчивость, чувство коллективизма, слаженности действий.
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ				
13		Пионербол	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с игрой Пионербол. – Разучить перебрасывание мяча в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь управлять своими движениями при игре с мячом.
14		Пионербол	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в перебрасывании мяча через сетку в парах. - Развивать быстроту реакции, и внимание. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь выполнять комплекс упражнений с мячом. – Уметь перебрасывать мяч в парах.
15		Пионербол	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с правилами игры. – Отрабатывать перебрасывание мяча 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать правила игры. – Уметь перебрасывать мяч

			в парах через сетку.	через сетку.
16		Пионербол	<ul style="list-style-type: none"> - Повторять правила игры. – Разучить перестроение на площадке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать правила игры. – Уметь делать перестроение.
17		Пионербол	<ul style="list-style-type: none"> - Повторять правила игры и размещение игроков на площадке. – Развивать точность движений в перебрасывании мяча. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать правила игры. – Уметь перемещаться по площадке.
18		Пионербол	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение игры по правилам. – Воспитывать организованность, умение постоять за свою команду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь перебрасывать мяч в парах. – Уметь играть по правилам.
19		Пионербол	<ul style="list-style-type: none"> - Отрабатывать перебрасывание мяча через сетку в игре Пионербол. - Развивать глазомер, точность движений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь проявлять смекалку, находчивость, чувство коллективизма, слаженности действий.
20		Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с игрой Волейбол (история, оборудование). – Играть в игру Пионербол. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать историю игры. – Уметь перебрасывать мяч в парах.
22		Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> - Научить принимать стойку волейболиста и правильно держать мяч. – Развивать внимание, быстроту реакции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь принимать правильную стойку и правильно держать мяч.
23		Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в принятии правильной стойки и повторить как правильно держать мяч. - Тренировать в прыжках через вращающийся канат. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь принимать правильную стойку и правильно держать мяч. – Уметь прыгать через канат.
24		Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с видами перемещений. – Отрабатывать умение правильно 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь выполнять перемещения. – Уметь правильно

			держат мяч и владение им.	держат мяч.
25		Волейбол	- Разучить подачу мяча двумя способами. – Отрабатывать технику перемещений.	- Уметь выполнять перемещения. – Уметь правильно владеть мячом.
26		Волейбол	- Продолжать разучивание подач двумя способами. – Тренировать в перебрасывании мяча через канат и ловля его двумя руками.	- Уметь подавать мяч двумя способами. – Уметь владеть мячом при перебрасывании его через сетку.
27		Волейбол	- Разучить передачу (отбивание) мяча двумя способами. – Закреплять технику подач мяча.	- Уметь выполнять подачи мяча двумя способами.
28		Волейбол	- Продолжать разучивать передачи мяча двумя способами. – Упражнять в подачах мяча.	- Уметь выполнять передачи мяча в парах через сетку. – Уметь владеть своими движениями в упражнениях с мячом.
29		Волейбол	- Ознакомить с правилами игры. – Отрабатывать подачи и передачи мяча через сетку.	- Уметь выполнять подачи и передачи мяча через сетку в парах и в командах.
30		Волейбол	- Повторять правила игры и размещение игроков на площадке. – Отрабатывать подачи и передачи мяча.	- Уметь подавать и отбивать мяч. – Знать размещение игроков на площадке, переходы.
31		Волейбол	- Повторять правила игры и размещение игроков на площадке. – Отрабатывать подачи и передачи	- Уметь подавать и отбивать мяч. – Знать размещение игроков на площадке,

				переходы.
32		Волейбол	- Проведение самостоятельной игры в Волейбол. – Развивать дружбу, взаимовыручку.	- Знать правила игры. – Уметь самостоятельно играть в волейбол.
33		Резервный урок		
34		Резервный урок		