

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №4 от 15.03.2021

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
Протокол №5 от 16.03.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
О.А. Симон
Приказ №19 от 17.03.2021



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ППМС-ПОМОЩИ
обучающимся МКОУ "Солоновская СШ им.Н.А. Сартина", испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1.1. Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога- психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

1.2. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления ППМС – службы школы.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении: «ППМС» – служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Она создается для оказания помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского и юридического характера;

«ПМПк» - психолого-медико-педагогический Консилиум (территориальный или центральный);

«ППк» - психолого-педагогический консилиум школы;

«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение» - это система профессиональной деятельности различных специалистов (психолога, педагога, медика, логопеда и др.) по созданию условий принятия субъектом оптимальных решений для развития личности и успешного обучения в ситуациях школьного взаимодействия; «Обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

«СОУ» - специальные образовательные условия (специальные образовательные программы, методы обучения и воспитания, учебники и учебные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья); «МСЭ» - медико-социальная экспертиза.

2. Основные направления деятельности ППМС – службы школы:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их соматического и психического здоровья;

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении учащихся;

- организация коррекционно - развивающего и компенсирующего обучения; - оказание помощи обучающимся в социальной адаптации; - оказание помощи обучающимся в профориентации; - работа с обучающимися из семей находящихся в социально опасном положении.

2.1. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися комплексной психологопедагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Задачи:

- проведение первичных консультаций с заявителями по психологопедагогическим проблемам обучающихся;

- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации; - определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи обучающимся;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень школьной успешности; - мониторинг результативности оказания ППМС помощи.

3. Основания для оказания ППМС – помощи.

3.1. Основанием для оказания ППМС-помощи всем категориям обучающихся является: - личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния. - обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых диагностических минимумов.

3.2. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является: - письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медикопедагогической комиссии (далее - ПМПК); - письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.3. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования является: - письменное обращение за помощью в ПМПк родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

4. Организационная структура ППМС-службы

4.1. ППМС-служба школы – создается и подчиняется руководителю образовательной организации.

4.2. Структурные компоненты ППМС-службы: - психолого-педагогический консилиум школы (далее - ППк);

4.3. Полномочия, реализуемые структурными компонентами ППМС-службы.

4.3.1. Руководитель образовательной организации: организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, курирует работу узких специалистов, педагогов; утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контроль за их исполнением; обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся; направления на организованные курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы; ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи; осуществляет мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации.

4.3.2. ППк – своевременно выявляет обучающихся, нуждающихся в создании СОУ.

4.3.3. Специалисты (педагоги-психологи, учителя - логопеды, педагоги) - предоставляют ППМС-помощь обучающимся в соответствии со своими должностными обязанностями.

5. Порядок оказания ППМС – помощи

5.1. Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) об обучении обучающихся:

5.1.1. дети с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключениями ПМПк;

5.1.2. детей – инвалидов о психолого - педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ;

5.1.3. обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения). При наличии в образовательном учреждении данных категорий обучающихся.

5.2. Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на

основании заключений ПМПк, рекомендаций ПМПк, протоколов психодиагностического обследования, постановлений КДНиЗП, информационного письма ПДН, протокола Совета профилактики школы.

5.3. Приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС - помощи обучающимся, включенным в список.

5.4. Тематические планы коррекционно-развивающих занятий.

5.5. Индивидуальные карты психического развития.